

## Анализ итогов 2016-2017 учебного года по МО ОДОД ГБОУ 587

1. Что изменилось в лучшую сторону?
  - **Работать стало сложнее.**  
За счет чего?
  - **Внеурочки**
2. По каким направлениям деятельности были получены низкие результаты? В чем причина?
  - **Посещаемости. В первую очередь идут на внеурочку, особенно, если педагогом является учитель, ведущий предмет в основной школе (из-за оценок в четверти)**
3. Каковы основные достижения этого года?
  - **Увеличилось количество выступлений на МО, представляющих практический опыт работы педагогов ОД**
4. Над решением каких задач планируем работать в этом году?
  - **Корректировка планирования работы ОДОД и внеурочки совместно с администрацией.**
  - **Лицензирование приложения**
  - **Корректирование программ ОДОД**

Так как многие статистические данные есть в «Параграфе», то их дублировать не целесообразно.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Кол-во человек по направленностям												Всего бюджет	Всего платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
	27	-	30	-	1286		295		15	-	464		2117	
<b>Всего бюджет и платно</b>	<b>27</b>		<b>30</b>		<b>1286</b>		<b>295</b>		<b>15</b>		<b>464</b>		<b>2117</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Реализуемые в 2016-2017 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Количество программ	Количество групп
Техническая	1	1
Естественнонаучная	3	3
Художественная	21	55
Физкультурно-спортивная (ШСК)	8	29
Туристско-краеведческая (ШСК)	1	1
Социально-педагогическая	5	22
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>111</b>

#### Характеристика педагогического состава методического объединения

Характеристики	2015-16 (кол.чел./%)	2016-17 (кол.чел./%)
Общее количество педагогов	<b>68(50 музыка)</b>	<b>68(47музыка)</b>
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	<b>33</b>	<b>35</b>
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	<b>38</b>	<b>41</b>
Количество педагогов, имеющих государственные награды		
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды	<b>1</b>	
Количество педагогов – участников профессиональных конкурсов, из них:		
- участников районного тура	<b>2</b>	<b>5</b>
- победителей районного тура	<b>1</b>	<b>4</b>
- участников городского тура		
- победителей городского тура		
Молодых педагогов (стаж работы до 3 лет)	<b>1</b>	<b>3</b>
Наставников (реально работавших)	<b>3</b>	<b>2</b>
Количество педагогов, имеющих публикации	<b>3</b>	<b>3</b>
Участников семинаров, конференций и др		
-районного уровня	<b>6</b>	<b>6</b>
- городского уровня	<b>3</b> городского,	<b>3</b>
- всероссийского уровня	<b>1</b>	<b>3</b>
- международного уровня		
Количество педагогов, которые дали открытые уроки	<b>16</b>	<b>22</b>
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	<b>6</b>	<b>41</b>
<b>Иное</b>		

#### Основные достижения этого года

- Самые яркие выступления.
  - Всероссийская научно-практическая конференция "Завещание И. И.Бецкого"**
- Самые интересные публикации.
  - Всероссийская научно-практическая конференция "Завещание И. И.Бецкого" (публикация выступления – доклада) Лукьянчук Л.В., Пентехина Г.Г., Игнатьева Н.Л.**
  - [www.vk.com/vesti\\_ou\\_frunz\\_spb](http://www.vk.com/vesti_ou_frunz_spb)  
[www.instagram.com/vefroo](http://www.instagram.com/vefroo) #Лица Образования #ГБОУ587 (Статья о Бондарчук И.А.)**
- Самые значимые события и мероприятия.
  - Творческий проект "Волшебная сила искусства"**
  - Участие в семинаре «Формирование духовных идеалов при изучении модулей курса ОРКСЭ, 6 участников**
- Самые интересные открытые уроки и мероприятия.

Форма мероприятия	Тема	Преподаватель
Открытое мероприятие для педагогов и учащихся, <i>презентация мини-проектов участников</i>	Творческий проект "Волшебная сила искусства"	Лукьянчук Л.В., Пентехина Г.Г., Игнатьева Н.Л.

ансамбля аккордеонистов		
Открытое занятие в рамках методической темы; «Социализация личности ребенка в процессе деятельности творческих объединений»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Танцы: говорим , играем, слушаем»</li> <li>2. «Танцы в разных веках»</li> <li>3. «Музыкальная форма Рондо»</li> </ol>	Токмакова Ирина Анатольевна, Косолапова Г.В.
Образовательный проект «Выпускники школе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>СПбГУ</b> «Вопросы самообразования старшеклассников», цикл лекций 9-10 классы  <i>а. ЕГЭ и поступление в СПбГУ</i>  <i>б. Профильная профессиональная литература и художественная литература, их значение для самообразования</i>  <i>в. Классическое высшее образование, мастер-класс</i></li> <li>2. <b>РАНХиГС</b> «Мой любимый ВУЗ», школьная конференция и классные часы 10-11 классы</li> <li>3. <b>СПбГУТ</b> им. проф.Бонч-Бруевича , Чунин А. «Студенческая жизнь, возможности для личностного роста» 9-10 кл (допобразование)</li> </ol>	Суворкина Н.Ю., Иванова С.В., Авдеева Т.С.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьная конференция «<i>Февральская революция 1917 года</i>» 9-11 классы</li> <li>2. Школьная конференция «<i>Карамзинские чтения</i>» 6,9,11 классы.</li> <li>3. Участие в магистерской программе ВШЭ «<i>Методология событий</i>». Два мастер-класса в гимназии, итоговая конференция в ВШЭ (2 докладчика), 10-11 классы, <b>24 чел.</b></li> <li>4. Городская программа социальный марафон «<i>Школа — территория здорового образа жизни</i>», грамоты 5-7 классы.</li> <li>5. Купчинские чтения, <b>победители</b></li> <li>6. Олимпиада по физике, 10 кл = 2 чел. <b>призеры</b></li> </ol>	Суворкина Н.Ю., Иванова С.В., Авдеева Т.С.

### Достижения в физкультурно-спортивном направлении

Городской		11-ая Городская, общественная акция «Выбираю спорт!»	6	участие
		«Кросс нации – 2016» - всероссийский день бегуна в С-Пб	4	участие
		Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов	6	-
		Городской фестиваль по аэробике и ритмикею	7	2 место
		Городские соревнования по плаванию среди 2004-2005г.р. , посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	12	-
		Городские соревнования по плаванию среди 3-4 классов	4	-
		Первенство ШСК «Балтийские стары» по спортивным танцам, посвященным 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	12	-
		Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	6	-
		Городской спортивно-массовый праздник «Пасхальный перезвон»	6	-
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				

Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской		Городская открытая интерактивная игра по краеведческому ориентированию среди ШСК общеобразовательных учреждений С-Пб «Мой город – Санкт Петербург!»	4	-

5. Самые значительные позитивные изменения в работе МО в 2016-2017 году.

- **увеличилось количество выступлений на МО, представляющих практический опыт работы педагогов ОД.**
- **Особое значение в этом году отведено созданию здоровьесберегающей среды на занятиях (исходя из задач прошлого года) В перспективный план работы включены анализ занятий с позиции здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы с детьми**
- *Обучение правильному дыханию при исполнении вокальных партий*
- *Проветривание помещения для занятий*
- *Правила гигиены для учащихся*
- *Правила исполнения различных форм движения на сценической площадке и на занятиях*

6. Иное.

- *оказание консультативной и методической помощи Зинченко А. Е. в подготовке к районному конкурсу педагогических достижений (под номинация «Мастер»). Награждена Дипломом Лауреата конкурса (Большую работу проделала Л.В. Лукьянчук).*

7. Социальное партнёрство и взаимодействие с др. учреждениями:

- **Проведение открытого мероприятия в Детском саду №98 19 апреля 2017г. (музыка)**
- **Участие в концерте в Центре содержания несовершеннолетних правонарушителей г.Санкт-Петербурга,**
- **шефские концерты в детсадах №109, №54.**
- **Продление соглашения о сотрудничестве с ВШЭ нашим НОУ «ГНОМ».**
- **Участие в творческом проекте "Под крылом Петербурга"! (для иностранных граждан) в Доме молодёжи на В.О. (анс. «Солнышко»).**

#### **Работа по реализации ФГОС**

Наличие УМК и электронных ресурсов, необходимых условий, сформированность фонда оценочных средств, используемые технологии, учет рекомендаций психолога в работе с обучающимися. Организация и осуществление внеурочной деятельности. Основные положительные результаты и имеющиеся проблемы. Предложения по их решению.

Форма работы	Полученный результат	Ответственный
<b>Интеграция основного и дополнительного образования</b>	1.Формирование и использование метапредметных умений в изучении истории, формирование исторического мышления. 2. Повышение уровня владения языком, пробуждение у некоторых учащихся большего интереса к языку за счет более неформального общения в рамках кружка	Авдеева Т.С. Степанова А.П.

Использование на занятиях <b>навыков учащихся по дисциплинам ДО</b>	Участие в мероприятиях танцевального коллектива под руководством Ахметшиной Н.А. и музыкального коллектива под руководством Белой М.В.	Авдеева Т.С.
Взаимодействие с классными руководителями	1. Помощь в подготовке и проведении праздников и мероприятий Виноградовой Л.В. и классных руководителей 5-х классов. 2. Помощь в проведении классных праздников классному руководителю Серовой Л. В.	Авдеева Т.С. Егорова Е.И.
Участие коллективов ДО в проведении общешкольных мероприятий	1. Помощь в подготовке торжественного праздника «До свидания, начальная школа» для 4-х классов 2. Выступление в концерте «Филармония школьника» 3. Участие в 3-х концертах для начальной школы, посвященных празднованию Дня снятия блокады. 4. Участие в концерте для старшей школы, посвященном празднованию Дня снятия блокады. 5. Участие в концерте для старшей школы, посвященном Дню Победы	Смирнова Е.Ю., Белая М.В., Ахметшина Н.А., Егорова Е.И., и др. педагоги ОДОД

### **Работа с обучающимися**

Используемые формы работы, технологии, системность работы, работа с родителями обучающихся, полученные по сравнению с прошлым учебным годом результаты, педагоги, опыт которых по данному направлению заслуживает внимания и распространения. Основные сохраняющиеся проблемы (или появившиеся в этом году) и пути их решения.

1. Работа с обучающимися по подготовке к ГИА.
2. Работа с обучающимися, имеющими сложности с обучением.
  - **Работа с обучающимися, имеющими сложности работы в коллективе**
3. Работа с обучающимися по подготовке к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.
  - **Большую работу проделало НОУ «ГНОМ» по подготовке предметных олимпиад**
4. Организация проектно-исследовательской деятельности.
  - **подготовка и презентация творческого проекта "Волшебная сила искусства" и соло проектов (Лукьянчук Л.В., Пентехина Г.Г., Игнатьева Н.Л.)**
5. Работа с обучающимися с ОВЗ.
  - **Мастер-класс– Зинченко А.Е. для педагогов ОДОД (как работать с родителями) “Давайте дружить” родительское собрание об отношении к детям с ОВЗ**
  - **3.12 Концерт с детьми ОВЗ «Особый Петербург»**
6. Новые образовательные технологии и формы работы с обучающимися, которые были использованы в этом учебном году. Использование дистанционных технологий.
  - **использование Skype в обучении**
  - **созданы группы в Дневнике РУ и в контакте**
  - **Внедрение новых музыкальных инструментов и обучение учащихся игре на них.**
7. Работа по повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности
  - **активное вовлечение участников объединений в концертную и проектную деятельность**
  - **Работа по повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности путем использования игрового анализа и сравнения**
8. **Работа с талантливыми и одаренными детьми**

Программа и	Класс (классы)	Планируемый	Полученный	Дальнейшее
-------------	----------------	-------------	------------	------------

Преподаватель	Ф.И.О.	результат	результат	направление работы
«Фортепиано» Косолапова Г. В.	<b>5</b> Козлова Дарья и Найдён Нельфин	Подготовить дуэт к конкурсам	Дипломы победителей в районных и городских конкурсах	Создание условий для творческой и результативной работы учащихся в классе фортепиано
Егорова Е.И.	Солнышко Анастасия	Участие в музыкальных конкурсах в качестве инструменталиста и вокалиста	3 диплома высшей степени в всероссийском, городском и районном конкурсах	Продолжение развития способностей ученицы.
Степанова А.П. Skills	3 человека	Сдача международного экзамена по английскому языку	Двое детей сдали (рез-т в сентябре)	Сдача экзамена следующего уровня
Бондарчук И.А.	Кузьмина Василина (1 кл.), Цветкова Лиля, Крылова Анна-1 класс, Михайлова Лера 3кл., Титов Тимур 3а, Никольский Илья 4 кл.	Подготовка солистов к конкурсам. Стать победителями в районных и городских конкурсах	Лауреаты городского конкурса, дипломаы 2 и 3 степени районных конкурсов	Продолжение развития способностей талантливых детей
Якимова С.А.	Зыкова Полина Малахова Виктория	Подготовить к участию городского и районных конкурсов экскурсоводов	— дипломы 1 степени - дипломы 1 степени	Продолжение работы с другими талантливыми детьми.

### Основные достижения обучающихся

	<b>2015-16</b> <b>(кол.чел./%)</b>	<b>2016-17</b> <b>(кол.чел./%)</b>
Количество победителей предметных олимпиад - районного тура - городского уровня - всероссийского уровня - международного уровня		
Количество участников альтернативных олимпиад - районного тура - городского уровня - всероссийского уровня - международного уровня		
Количество победителей альтернативных олимпиад - районного тура		

- городского уровня - всероссийского уровня - международного уровня		
Количество участников различных конкурсов, конференций и др. - районного тура - городского уровня - всероссийского уровня - международного уровня	<b>Районный – 512 чел. Городской – 219 чел  Международный – 12 чел</b>	<b>Районный – 562 чел. Городской – 236 чел 6 12</b>
<b>Иное (что именно)</b>		<b>Работа в составе жюри (член жюри) районных конкурсов 4</b>

9. Основные достижения обучающихся

- **Городской конкурс по экскурсоведению:**

«Лучшая авторская экскурсия» - Зыкова Полина — диплом 1 степени

Малахова Виктория - диплом 1 степени

- **Большое количество мероприятий и побед в различных конкурсах.**

10. Какие изменения произошли по данному направлению работы за учебный год? Каковы их причины? Что планируется сделать в следующем учебном году?

- **Продолжить работу с коллективами, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, в шефских мероприятиях, в творческих проектах.**

11. Каким образом была организована методическая работа, в том числе, по подготовке педагогов к введению профессионального стандарта педагога в этом учебном году?

- **Провели МО ОДОД по этой теме (по корпоративной почте разосланы документы)**
- **Направлены педагоги на обучение**

12. Каковы ее основные результаты?

- **41 педагог прошёл курсы повышения в различных учреждениях по повышению квалификации**

13. Работу какого из педагогов в этом направлении можно отметить?

- **Лукьянчук Л.В., Ахметшина Н.А., Зинченко А.Е., Егорова Е.И., Якимова С.А.**

14. Наличие конфликтных ситуаций (с обучающимися, и родителями обучающимися). Если были, то каким способом их удалось разрешить.

- **Не было конфликтных ситуаций.**

15. Какие вопросы в следующем учебном году целесообразно рассмотреть на педагогических советах, в рамках методических недель?

- **Обязать педагогов посещать занятия и мероприятия коллег в рамках методических недель**

16. Какие обучающие семинары провести для коллектива (или отдельных педагогов)?

- **Использование компьютерных технологий, работа с таблицами при заполнении документов-отчётов**

17. Над решением каких основных проблем планируется работа МО в следующем учебном году?

- **Корректировка планирования работы ОДОД и внеурочки совместно с администрацией.**
- **Лицензирование приложения**
- **Корректирование программ ОДОД**
- **Продолжение работы по распространения опыта лучших педагогов ОДОД**

- Сбор материалов в методическую копилку и для публикаций.
- Закончить работу над сайтом ОДОД

Иное (по желанию МО).

18. Развитие материально-технической базы.

Из-за недостатка финансирования приходится использовать старый инвентарь.

### **19. Пожелания педагогов ОДОД:**

1. *Заблаговременное (до начала учебного года, либо триместра) планирование мероприятий гимназии, в которых необходимо участвовать инструментальному ансамблю.  
(Егорова Е.И.)*
2. *Хотелось бы силами учащихся проводить экскурсии, для этого необходимо приобрести Громкоговоритель для экскурсовода. Возможно ли решить этот вопрос?  
(Якимова С.А.)*
3. *Отдельное помещение для занятий коллектива «Буратино» и индивидуальных занятий,*
4. *Взaranнее планировать занятость зала администрацией  
(Бондарчук И.А.)*
5. *На мой взгляд, необходимо пересмотреть подход к тематике лекций-концертов, упрочить связи с учителями и администрацией здания №2 нашей гимназии  
(Косолапова Г.В.)*
6. *В календарных праздниках гимназии, к сожалению, часто отсутствуют представители музыкального цикла. Мы существуем параллельно. Хорошо, есть Филармония школьника, отчётный концерт фортепианного отдела, районный фестиваль «Музыкальная весна». Нигде не звучит духовой оркестр (а раньше музыка гремела!), редко выступают хоровые коллективы. Вопрос о художественном совете гимназии остаётся по-прежнему открытым: мы пишем каждый свои планы и не встречаемся обсудить общую работу. Огромный потенциал музыкального цикла гимназии используется далеко не в полную силу.  
(Косолапова Г.В.)*
7. *Создание, наконец, художественного совета по просмотру и обсуждению концертных программ для мероприятий гимназии.  
(Ахметшина Н.А.)*
8. *Уравнять статус внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования.  
(Ахметшина Н.А.)*
9. *Ужесточить меры воздействия на педагогов за несвоевременную сдачу журналов и отчётов, за неявку на заседания МО ОДОД.  
(Ахметшина Н.А.)*

**Итоги за 2016-2017: (не все педагоги сдали отчёты, поэтому информация неконечная)**

*Лауреаты - 41 дипломов*

*Победители – 54 дипломов*

*Диплом 1 степени – 14*

*Диплом 2 степени – 17*

*Диплом 3 степени – 12*

*Диплом (сертификат) участника – 7*

Руководитель ОДОД ГБОУ Гимназия № 587 \_\_\_\_\_ Ахметшина Н.А.